

CUESTIONARIO DE ALFABETIZACIÓN
¿Qué diferencias hacen la diferencia?

El Race Literacy Quiz fue desarrollado por California Newsreel, en asociación con la Asociación de Colegios y Universidades de Estados Unidos. Los mitos y conceptos erróneos que plantea se exploran en la serie documental RACE - The Power of an Illusion, disponible en video desde California Newsreel en <https://newsreel.org> o 1-415-845-4687. Para obtener más información y antecedentes, visite el sitio web complementario en www.racepowerofanillusion.org.

1. Los humanos tienen aproximadamente 30,000 genes. En promedio, ¿cuántos genes separan a todos los miembros de una raza de todos los miembros de otra raza?

- A. Ninguno
- B. 1
- C. 23
- D. 142
- E. 1008
- F. Nosotros no sabemos

2. ¿Qué característica creían los antiguos griegos que los distinguía más de los "bárbaros"?

- A. Religión
- B. Color de piel
- C. idioma
- D. Vestido
- E. Lo peludo

3. En la Europa medieval (circa 1300-1400), los etíopes eran considerados como:

- A. Salvajes
- B. Salvadores
- C. Bárbaros
- D. infieles
- E. Personas de ascendencia africana negras

4. Los miembros de una raza pueden ser identificados por sus:

- A. Grupo sanguíneo
- B. Color de piel
- C. Ascendencia
- D. Genes
- E. Ninguna de las anteriores
- F. Todas las anteriores

5. El color de la piel se correlaciona más estrechamente con:

- A. Forma de cabello
- B. IQ
- C. Riesgo de células falciformes, Tay Sachs y otras enfermedades genéticas.
- D. Latitud geográfica
- E. Continente de origen ancestral
- F. Saltar y correr

CUESTIONARIO DE ALFABETIZACIÓN
¿Qué diferencias hacen la diferencia?

6. Cuando el colono de Jamestown John Rolfe y su nueva esposa Pocahontas viajaron a la Corte de Londres en 1619, causó un escándalo porque:

- A. Un inglés se había casado con un nativo americano o indígena
- B. John Rolfe había puesto los cuernos al general John Smith, el líder de la colonia
- C. Pocahontas, una princesa, se casó debajo de su puesto al casarse con un plebeyo
- D. Los londinenses nunca habían visto a un nativo americano o indígena
- E. Un cristiano se había casado con un pagano

7. El surgimiento de la idea de la supremacía blanca se relacionó más directamente con:

- A. Mudanza nativo americano o indígena
- B. Esclavitud
- C. La declaración de independencia
- D. La constitución de los EE. UU.
- E. Antigua Grecia

8. ¿Qué grupo tiene la mayor variación genética?

- A. Humanos
- B. Chimpancés
- C. Pingüinos
- D. Moscas de la fruta
- E. Elefantes

9. ¿Qué dos poblaciones tienen más probabilidades, en promedio, de ser genéticamente similares?

- A. Italianas y Etiópes
- B. Senegaleses y Kenianos
- C. Italianos y Suecos
- D. Chino y Lakota (Sioux)
- E. Arabia Sauditas y Etiópes

10. La mayor parte de la variación genética humana se puede encontrar:

- A. Dentro de cualquier población local, por ejemplo, entre los zulúes o entre los hmong
- B. Entre dos poblaciones en el mismo continente, por ejemplo, entre Irlandeses y Polacos.
- C. Entre dos poblaciones en diferentes continentes, por ejemplo, entre Coreanos y Zulúes.
- D. Entre dos continentes, por ejemplo, entre África y Asias.
- E. Entre gente alta y gente baja

11. ¿Qué continente tiene la mayor diversidad genética humana?

- A. Europa
- B. Asia
- C. África
- D. Norteamérica
- E. Sudamérica

CUESTIONARIO DE ALFABETIZACIÓN
¿Qué diferencias hacen la diferencia?

12. ¿Quién fue la primera figura pública estadounidense en sugerir, aunque "solo como una sospecha", que los afro-americanos o negros podrían ser inherentemente inferiores a los blancos?

- A. Thomas Jefferson
- B. Sir Walter Raleigh
- C. George Washington
- D. Robert E. Lee
- E. Capt. John Smith, Fundador de la colonia Jamestown

13. ¿Cuál de las siguientes opciones NO fue una razón importante por la cual la esclavitud africana se arraigó por primera vez en América del Norte?

- A. Como no cristianos, no tenían protecciones legales.
- B. Eran hábiles agricultores semi-tropicales.
- C. El suministro de sirvientes por contrato de Europa se estaba volviendo poco confiable
- D. Ellos fueron considerados innatamente inferiores
- E. Ellos no podían huir fácilmente

14. ¿Cuál NO fue presentado a los nativos americanos o indígenas por los blancos?

- A. Una identidad native americana o indígena
- B. Democracia
- C. Identidad por "sangre cuántica"
- D. Caballos
- E. Sarampión

15. De los \$ 120 mil millones en préstamos para la vivienda suscritos por el gobierno federal entre 1933 y 1962, ¿qué porcentaje fue para los propietarios blancos?

- A. 45 por ciento
- B. 64 por ciento
- C. 75 por ciento
- D. 88 por ciento
- E. 98 por ciento

16. ¿Cuál de los siguientes no es el resultado de las políticas del gobierno federal?

- A. Revestimiento rojo
- B. Renovación urbana
- C. Deterioro de las ciudades del interior
- D. Cuotas de acción afirmativa
- E. La brecha de riqueza entre familias afro-americanas o negras y blancas

17. Hoy, el patrimonio neto de la familia blanca promedio es ¿cuánto se compara con la familia negra promedio?

- A. Tres veces más
- B. Ocho veces más
- C. La mitad como mucho
- D. Dos veces más
- E. El mismo

CUESTIONARIO DE ALFABETIZACIÓN
¿Qué diferencias hacen la diferencia?

18. Cuando se comparan familias blancas y afro-americanas o negras de ingresos similares, ¿cuál es la diferencia en su patrimonio neto?

- A. Ninguna diferencia
- B. El patrimonio neto **afro-americano o negro** es ligeramente mayor
- C. El patrimonio neto blanco es más de ocho veces mayor
- D. El patrimonio neto blanco es más de dos veces mayor
- E. El patrimonio neto **afro-americano o negro** es el doble de grande

19. Según un estudio de 1993, el 86% de los blancos suburbanos vivían en una comunidad donde la población negra era:

- A. Menos de 5%
- B. Menos de 10%
- C. Menos de 1%
- D. Mas de 10%
- E. Mas de 15%

20. ¿Cuál NO es un ejemplo de un programa gubernamental de preferencia racial?

- A. Ley de derechos civiles de 1964
- B. Ley de 1862 Homestead
- C. Ley de naturalización de 1790
- D. 1934 Administración Federal de Vivienda
- E. Ley de Seguridad Social de 1935

CUESTIONARIO DE ALFABETIZACIÓN-- CLAVE DE RESPUESTA

¿Qué diferencias hacen la diferencia?

1. A. Ninguno

No hay características, ni rasgos, ni siquiera un gen que distinga a todos los miembros de una supuesta raza de todos los miembros de otra raza.

2. C. idioma

La palabra bárbaro proviene de la palabra griega "bar-bar", para alguien que tartamudea, es ininteligible o no habla griego. Los griegos, como la mayoría de los pueblos antiguos, no atribuían mucho significado a la apariencia física. En la antigua Grecia, el idioma era la diferencia que importaba, porque indicaba quién no era griego. Algunos historiadores creen que los primeros en ser etiquetados como bárbaros fueron los escitas de alrededor del año 500 a.C., que vivían al noreste del Mar Negro y eran de piel muy clara. Las ideas de 'raza' no existieron durante la antigüedad

3. B. Saviors

En la Europa medieval, la religión era lo más importante, no la apariencia física. En ese momento, la Europa cristiana estaba en guerra con el Imperio musulmán. Europa miró hacia un mítico reino cristiano etíope, liderado por el legendario sacerdote-rey Prester John, para rescatarlos de los infieles. Las teorías de la raza no surgieron hasta finales del siglo XVIII y principios del XIX.

4. E. Ninguna de las anteriores

No hay rasgos, ni características, ni siquiera un gen que esté presente en todos los miembros de una llamada raza y ausente en otra. Los grupos sanguíneos A, B y O se pueden encontrar en todos los pueblos del mundo (el porcentaje de estonios y papúes de Nueva Guinea con sangre A, B y O es casi exactamente idéntico). El color de la piel tiende a correlacionarse con la latitud geográfica de la tierra, no con la raza; Los africanos subsaharianos, los dravidianos y tamiles del sur de Asia y los melanesios del Pacífico tienen la piel muy oscura. La ascendencia es difícil de rastrear; todos tenemos dos padres, cuatro abuelos, etc. Si pudieras rastrear a tu familia 30 generaciones, un poco más de 1,000 años, encontrarás mil millones de antepasados

5. D. Latitud geográfica

El color de la piel tiende a corresponder con la radiación ultravioleta del sol y, por lo tanto, la latitud. Las personas con antepasados de los trópicos suelen tener una piel más oscura, mientras que las del norte tienen una piel más clara. Los africanos subsaharianos, los indios asiáticos, los australianos aborígenes y los melanesios tienen la piel oscura. Pero el color de la piel realmente solo es superficial. La mayoría de los rasgos se heredan independientemente uno del otro. Los genes que influyen en el color de la piel no tienen nada que ver con los que influyen en la forma del cabello, la forma de los ojos y el tipo de sangre, y mucho menos los rasgos muy complejos que valoramos, como la inteligencia, la capacidad musical o la capacidad atlética. Las enfermedades genéticas se heredan de las familias, no de la raza. Las células falciformes, por ejemplo, confieren resistencia a la malaria. Ocurre en personas cuyos antepasados vinieron de donde la malaria alguna vez fue común: el Mediterráneo, Arabia, Turquía, el sur de Asia y África occidental y central, pero no el sur de África. La presencia de células falciformes no es un indicador de raza, sino de tener un antepasado de una región palúdica.

6. Pocahontas, una princesa, se casó debajo de su puesto al casarse con un plebeyo

La Inglaterra del siglo XVII era una sociedad feudal muy jerárquica donde el estatus de clase de las personas se fijaba al nacer. El estado era tan importante que las leyes regulaban la ropa que las personas podían usar para que no pudieran "pasar" como otra clase. Cuando John Rolfe llevó a su nueva novia Pocahontas (que se había convertido al cristianismo) de regreso a Londres en 1617, los ingleses aún no habían desarrollado la ideología racial que luego justificó su toma de tierras indias. Pero era impensable que la realeza se casara con un plebeyo.

7. La declaración de independencia

CUESTIONARIO DE ALFABETIZACIÓN-- CLAVE DE RESPUESTA

¿Qué diferencias hacen la diferencia?

Irónicamente, fue la libertad, no la esclavitud, lo que dio lugar a las teorías modernas de la raza. Hasta el período revolucionario, la esclavitud era un "hecho de la vida" incuestionable. Fue solo cuando los estadounidenses proclamaron la nueva idea radical de que "todos los hombres son creados iguales" que la esclavitud fue desafiada por primera vez como inmoral. Como señala la historiadora Barbara Fields, la nueva idea de raza ayudó a explicar por qué a algunas personas se les podían negar los derechos y libertades que otros daban por sentado.

8. Moscas de la fruta

Las moscas de la fruta han existido durante mucho tiempo, pero también tienen una vida útil corta, por lo que se han acumulado muchas mutaciones genéticas durante muchas generaciones. En contraste, los humanos modernos son una de las especies genéticamente más similares de todas. En promedio, solo uno de cada 1,000 nucleótidos (las "letras" que componen nuestro ADN) difieren de un individuo a otro. Esto se debe a que somos una especie relativamente joven (aproximadamente 150,000 - 200,000 años). Simplemente no hemos existido el tiempo suficiente para acumular mucha variación genética. Además, los humanos siempre se han movido, mezclado y apareado, homogeneizando aún más nuestro acervo genético. Debajo de la piel, todos somos muy similares.

9. E. Arabia Sauditas y Etíopes

Las poblaciones que viven cerca unas de otras geográficamente tienden a ser genéticamente más parecidas que las poblaciones que viven muy separadas. Esto se debe a que es más probable que se hayan entremezclado en el pasado reciente y, por lo tanto, compartan más genes. Entonces, aunque los senegaleses y los kenianos o los italianos y suecos se colocan tradicionalmente en las mismas "razas", viven más separados unos de otros y han tenido menos contacto y entremezclas que los sauditas y etíopes.

10. A. Dentro de cualquier población local, por ejemplo, entre los zulúes o entre los hmong

El 85%, o casi toda la variación humana, se puede encontrar dentro de cualquier población local, ya sea malaya, irlandesa, zulú o coreana. Hay MUCHA más variación dentro de los grupos que entre los grupos. Esto significa que puede haber tantas, o más, diferencias genéticas entre dos coreanos aleatorios que entre un coreano aleatorio y un zulú. En promedio, aproximadamente el 94% de todas las variaciones genéticas se pueden encontrar dentro de cualquier área continental.

11. C. África

Todos somos africanos. Los humanos modernos (*Homo sapien sapiens*) se originaron en África, y allí pasamos la mayor parte de nuestra evolución como especie. Algunos humanos modernos dejaron África por primera vez hace 50,000 - 70,000 años y se extendieron por todo el mundo. Todas las demás poblaciones del mundo pueden verse como un subconjunto de africanos. Todos los rasgos genéticos humanos que se encuentran en otros lugares también se pueden encontrar en África, con la excepción de relativamente pocas variaciones recientes favorecidas por el medio ambiente, la deriva genética o la selección sexual, como la piel clara.

12. A. Thomas Jefferson

Thomas Jefferson fue el primer estadounidense destacado en especular que los afro-americanos o negros podrían ser innatamente inferiores a los europeos. Hasta entonces, la mayoría de las figuras de la Ilustración creían que las diferencias entre los grupos no eran innatas sino debidas a factores ambientales. No fue hasta que Jefferson introdujo las nuevas ideas radicales de libertad e igualdad que la esclavitud tuvo que ser justificada y los prejuicios contra los esclavos comenzaron a cristalizarse en una doctrina de la supremacía blanca. La libertad estadounidense y la idea de la diferencia racial innata nacieron juntas. La historiadora Barbara Fields los llama "gemelos siameses".

13. D. Ellos fueron considerados innatamente inferiores

A lo largo de gran parte de la historia, las sociedades han esclavizado a las personas, a menudo como resultado de conquistas, guerras o incluso deudas. Las personas no fueron esclavizadas porque primero se les consideró inferiores. Los esclavos africanos se adaptaban bien al trabajo en América del Norte: a diferencia de los indios, eran resistentes a las enfermedades europeas; no podían huir fácilmente; no eran cristianos (y, por lo tanto, no estaban protegidos por la

CUESTIONARIO DE ALFABETIZACIÓN-- CLAVE DE RESPUESTA
¿Qué diferencias hacen la diferencia?

ley inglesa); y eran hábiles agricultores semi-tropicales. Finalmente, a fines del siglo XVII, los esclavos africanos estuvieron disponibles en grandes cantidades justo cuando la fuerza laboral original en las plantaciones de tabaco de Virginia, los sirvientes con contrato inglés, comenzó a rebelarse y la inmigración de Inglaterra disminuyó. Con el tiempo, la degradación de la esclavitud se identificó con la negrura, dando a los estadounidenses blancos la idea de que los africanos eran un tipo de personas fundamentalmente diferentes.

14. B. Democracia

La democracia representativa de los Estados Unidos se basó en las tradiciones de la Confederación Iroquesa. Los indios no se consideraban a sí mismos indios cuando llegaron los colonos europeos, sino más bien como miembros de tribus o naciones separadas, divididas por idioma, costumbre y religión. El gobierno federal impuso la idea de "sangre cuántica", es decir, la determinación de la identidad india por ascendencia. En contraste, la membresía tribal tradicionalmente estaba abierta a cualquiera, incluso a los europeos, siempre que aceptaran las costumbres y la autoridad tribal. No había caballos en el Nuevo Mundo hasta que fueron traídos por los europeos. El sarampión, la viruela y otras enfermedades transmisibles también eran desconocidas en las Américas antes de la exploración europea. Algunos historiadores estiman que hasta el 90% de todos los indios de la costa atlántica murieron a causa de enfermedades contraídas por comerciantes y exploradores europeos en el momento del primer asentamiento de Plymouth.

15. E. 98 por ciento t

A partir de las décadas de 1930 y 1940, el gobierno federal creó programas que subsidiaban los préstamos hipotecarios de bajo costo, abriendo por primera vez la propiedad de la vivienda a millones de estadounidenses. Al mismo tiempo, los suscriptores del gobierno introdujeron un sistema de tasación nacional que vinculaba el valor de la propiedad y la elegibilidad de los préstamos para competir, inventando "líneas rojas" y efectivamente excluyendo a los no blancos de la compra de viviendas justo cuando la mayoría de los estadounidenses blancos de clase media comenzaban a comprar viviendas.

16. D. Cuotas de acción afirmativa

Las pautas federales de acción afirmativa prohíben específicamente las cuotas. A partir de 1930, la Administración Federal de Vivienda y los programas relacionados hicieron posible que millones de estadounidenses blancos promedio tuvieran una casa por primera vez y desencadenaran el auge de la construcción suburbana posterior a la Segunda Guerra Mundial. El gobierno estableció un sistema nacional de evaluación de vecindarios, vinculando explícitamente la elegibilidad de la hipoteca a la carrera, una política conocida hoy como "redlinear". La FHA y otras políticas gubernamentales hicieron posible los suburbios totalmente blancos posteriores a la Segunda Guerra Mundial, mientras que a las personas de color y en las ciudades centrales se les negaron los préstamos. Las políticas y prácticas gubernamentales ayudaron a crear dos legados que todavía están con nosotros hoy: comunidades segregadas y una brecha sustancial de riqueza entre blancos y no blancos, muchos de los cuales se pueden rastrear hasta el valor diferencial de sus hogares.

17. B: Ocho veces más

Probablemente, ninguna estadística captura mejor la desventaja acumulativa de la discriminación pasada que la riqueza. Incluso en los mismos niveles de ingresos, los blancos todavía tienen, en promedio, el doble de riqueza que los no blancos. Gran parte de esta diferencia se debe a las diferentes tasas de propiedad de la vivienda y los diferentes valores de las viviendas en los barrios blancos y afro-americanos o negros. Pero la riqueza no es solo el punto final, es la línea de partida para la próxima generación: ayudar a financiar la educación de sus hijos, ayudarlos en los momentos difíciles o ayudar con el pago inicial de su propia casa. Los economistas estiman que el 50-80% de la acumulación de riqueza de por vida se remonta a este comienzo. A medida que la riqueza se transmite de generación en generación, el legado de la discriminación pasada se acumula, dando a los blancos y no blancos oportunidades de vida muy diferentes.

18. D. El patrimonio neto blanco es más de dos veces mayor

See above (Question #17) for explanation.

CUESTIONARIO DE ALFABETIZACIÓN-- CLAVE DE RESPUESTA
¿Qué diferencias hacen la diferencia?

19. C. Less than 1%

Ver arriba (Pregunta # 17) para una explicación.

20. A. Ley de derechos civiles de 1964

The La Ley de Derechos Civiles hizo ilegal la discriminación racial en lugares públicos. Los otros programas son todos ejemplos de preferencias raciales, para los blancos. Durante un período de 40 años, la Ley Homestead regaló, de forma gratuita, 270 millones de acres de lo que había sido el territorio indio, casi todo a los blancos. La Ley de Naturalización permitió que solo las "personas blancas libres" adoptaran la ciudadanía, abriendo así nuestras puertas a los inmigrantes europeos, pero excluyendo a los asiáticos y otros grupos. Las barreras raciales a la ciudadanía no se eliminaron hasta 1952. La Administración Federal de Vivienda hizo posible que millones de estadounidenses blancos promedio, pero no otros, sean dueños de una casa por primera vez. (ver # 16 arriba). Y la Ley de Seguridad Social eximió específicamente a dos ocupaciones de la cobertura: trabajadores agrícolas y domésticos, ambos en su mayoría no blancos.

The Race Literacy Quiz was developed by California Newsreel, in association with the Association of American Colleges and Universities. The myths and misconceptions it raises are explored in the documentary series *RACE - The Power of an Illusion*, available on video from California Newsreel at <https://newsreel.org> or 1-415-284-7800.

Copyright (c) California Newsreel, 2003, revised 2016. All Rights Reserved.